

Alla scoperta della fattoria

PROGETTO EDUCATIVO
Sezione Primavera
“San Michele di Calmasino”
A.S 2025/2026

Le Educatrici: Betti Righetti,
Maria Vittoria Mari



Premessa

Il progetto educativo “ Alla scoperta della fattoria” nasce dall’interesse mostrato dai bambini nei confronti degli animali e di ciò che li riguarda, già dai primi giorni di scuola.

Il tema del progetto inizierà da un’argomento generale andando in seguito ad approfondire i diversi temi nello specifico (alimenti, animali...) in base ai bisogni e alle richieste/risposte dei bambini.

Questo progetto offrirà molteplici possibilità di conoscenza ed esperienza, volte a favorire lo sviluppo globale del bambino, sia sul piano cognitivo che socio- relazionale.



Obiettivi

- Creare attraverso l'esperienza all'aperto un legame più profondo con la natura
- Promuovere la condivisione di esperienze
 - Promuovere la creatività e la sperimentazione
- Stimolare la conoscenza di sé e dell'altro
- Sviluppare capacità sensoriali e percettive
- Aumentare capacità di ascolto

Attività

I bambini parteciperanno ad attività strutturate o attività proposte in modalità gioco, dove ognuno si esprime in base a se stesso. La valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressione e il rilievo al fare produttivo mettono i bambini nella condizione di apprendere in modo completo. Giocare è l'attività più naturale e coinvolgente che ogni bambino possa vivere e l'educatrice ha il compito di favorire occasioni per fare del gioco uno strumento didattico.

Le attività proposte saranno:

- Laboratorio grafico - pittorico
- Laboratorio di manipolazione
 - Laboratorio di travasi
- Laboratorio di lettura e narrazione
 - Attività motoria
 - Gioco simbolico



Materiali

Verranno utilizzate diverse tipologie di materiali come: cartoncini, carta, colori di vario genere (matite, ceretta, tempere, acquerelli) ma anche materiali di recupero e naturali.

Progetto continuità con scuola dell'infanzia

Si svolgerà durante l'anno in diversi momenti, come: feste, momenti di quotidianità (pranzo, gioco libro, attività...)

Progetto Psicomotricità

Inizierà a Gennaio fino ad Aprile, si svolgerà il venerdì

Documentazione

Lavori personali, di gruppo e foto.

Progetto

Presta - Libro

Inizierà a Febbraio fino a Maggio, e si svolgerà Giovedì



Destinatari

I bambini della sezione primavera
(dai 2 ai 3 anni)

Tempi

I mesi di Settembre e Ottobre sono stati dedicati
all'ambientamento e accoglienza dei bambini.
Da Novembre a Maggio/Giugno inizierà il progetto
"Alla scoperta della fattoria".
Le attività verranno svolte durante la mattinata.

Spazi

Per lo svolgimento di questo progetto verranno
utilizzati: la sezione di appartenenza, gli spazi della
scuola dell'infanzia e anche gli spazi esterni



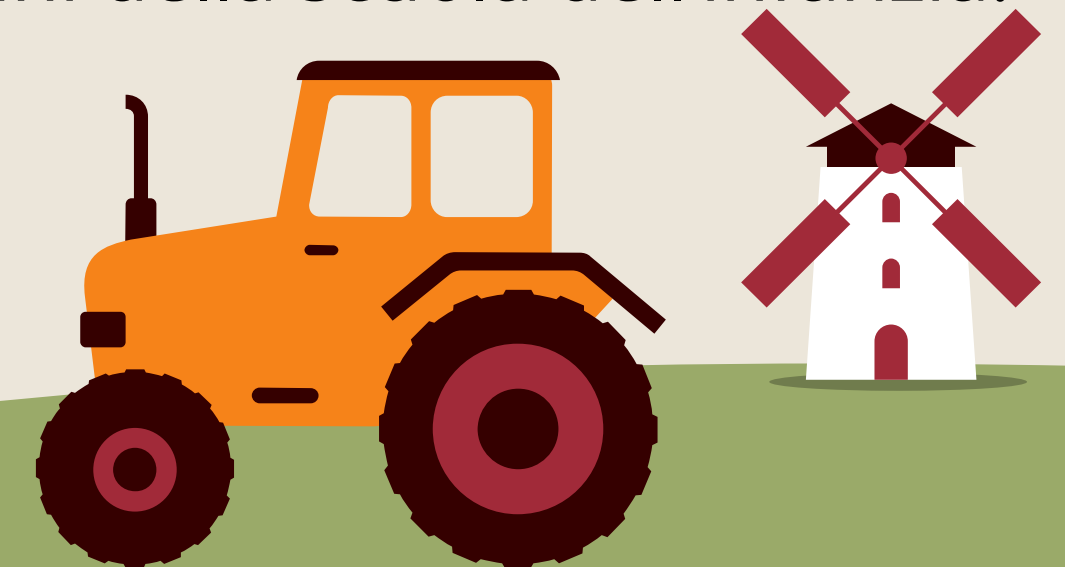
Ruolo delle Educatrice- ruolo della famiglia

Il primo ingrediente pedagogico è la relazione con l'adulto; l'insegnante diventa il tramite educativo per permettere ai bambini di essere in condizione e nella situazione di poter apprendere in modo completo; crea un contesto piacevole sia dal punto di vista pratico ma anche motivo, che favorisca l'apprendimento, la comunicazione e la relazione tra bambini; propone, stimola interviene dove crede opportuno, ascolta e osserva. Anche la famiglia assume un ruolo essenziale nella scuola: è coinvolta nel progetto e la scuola diventa luogo di incontro, partecipazione e cooperazione al fine di conoscere le scelte e condividerle senza accavallamenti, deleghe e omissioni ma solo con la collaborazione di tutti.

IRC

Anche quest'anno saranno previsti momenti che pongono l'attenzione sulla trasmissione delle buone azioni e relazioni, improntate sul rispetto, l'aiuto, l'ascolto dell'altro.

Verra dato valore ai momenti più importanti dell'anno liturgico come Natale e Pasqua, coinvolgendo i bambini e famiglie nei preparativi e nei momenti di festa assieme anche ai bambini della scuola dell'infanzia.



Verifica

L'osservazione sistematica dei bambini risulterà la verifica degli obbiettivi prefissati.

Anche i momenti di confronto periodici in collegio docenti, fra le educatrici, saranno strumenti validi per verificare l'andamento del progetto e in caso riadattare ciò che non coinvolge i bambini.

Le attività del progetto saranno documentate e monitorate, attraverso osservazioni scritte, fotografiche e video.

Prevediamo inoltre di appendere alle pareti della sezione alcuni elaborati dei bambini che raccontano esperienze svolte non solo del singolo ma del gruppo

